



EDITORIAL

O presente número da Revista Científica da UEM, Série Ciências da Educação, trata particularmente do Ensino à Distância (EaD) que é um método de transmissão de conhecimentos, competências e atitudes, baseada na interação e dinamismo através de recursos tecnológicos. O EaD é tido como uma das principais tendências de educação em todo mundo e que está a transformar a forma como os estudantes se relacionam com o ensino. A Universidade Eduardo Mondlane (UEM), com o advento das tecnologias de informação e comunicação, aderiu a esta modalidade como forma de tornar o ensino superior mais inclusivo.

No EaD não só se ensina, mas também realiza-se pesquisa, visando o aprimoramento das tecnologias, pedagogia e metodologias usadas para que esta modalidade decorra de forma mais eficiente. Este número especial pretende apresentar resultados de trabalhos de investigação sobre o EaD e nele são apresentados quatro artigos. O primeiro trata sobre os desafios da avaliação da aprendizagem no ensino superior *online* na UEM. O autor adianta que a nova metodologia de avaliação das aprendizagens *online* proporciona mais e novas oportunidades para que os *e-professores* e os estudantes estejam em contacto quase permanente com os conteúdos, programas e agendas curriculares e não-curriculares, de forma mais interactiva, colaborativa, inclusiva e construtivista.

O segundo artigo revela que os programas de desenvolvimento profissional devem ser concebidos a partir do diagnóstico das necessidades dos docentes no ensino *online*, entre elas relacionadas com a facilitação, a elaboração de materiais didácticos e a utilização das tecnologias.

Na sequência, o terceiro artigo trata das ferramentas tecnológicas usadas no EaD e faz uma abordagem sobre o contributo do *Excel* no ensino de estatística em ambientes virtuais de aprendizagem, revelando-se aplicável e cujas barreiras são superadas através do uso contínuo desta ferramenta.

Para encerrar este número é apresentado um artigo de revisão, um referencial de qualidade adoptado pelo Instituto Nacional de Educação a Distância (INED), instituição pública reguladora de Educação a Distância em Moçambique.

Assim, convidamos aos investigadores, docentes, gestores, bem como a todos interessados no EaD à leitura dos artigos apresentados neste número.

Os Editores,

Aidate Mussagy

Manuel Mangué